

Частная школа имени Шокана Уалиханова

Внутренний нормативный документ

Внутренняя нормативная документация · ESG и SDGs

ВНД-ESG-03

ПОЛИТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (SDGS)

Основные политики

УТВЕРЖДАЮ Директор Частной школы имени Шокана Уалиханова _____ / _____ Подпись Ф.И.О. директора Дата: « ____ » _____ 2026 г. Печать: М.П.	СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ Организация: Частная школа имени Шокана Уалиханова Регистрационный номер: ВНД-ESG-03 Версия: 1.0 Дата вступления в силу: « ____ » _____ 2026 г. Периодичность пересмотра: ежегодно Категория: Основные политики
---	--

1. Термины и определения

ESG — Совокупность экологических (Environmental), социальных (Social) и управленческих (Governance) критериев, используемых для оценки устойчивости и ответственности деятельности организации.

SDGs (ЦУР) — 17 Целей устойчивого развития, принятых Генеральной Ассамблеей ООН в 2015 году в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

ВНД — Внутренняя нормативная документация — совокупность локальных актов (политик, положений, регламентов), регулирующих деятельность школы и обязательных для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Устойчивое развитие — Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Заинтересованные стороны — Учащиеся, родители (законные представители), сотрудники, учредители, партнёры, подрядчики и иные лица и организации, чьи интересы прямо или косвенно затрагивает деятельность школы.

Комитет по ESG — Постоянно действующий коллегиальный орган школы, координирующий разработку и реализацию ESG-повестки в соответствии с Положением о Комитете по ESG.

Существенность — Принцип определения приоритетности вопросов и показателей исходя из степени их влияния на деятельность школы и на заинтересованные стороны.

2. Область применения

Политика распространяется на образовательный процесс, воспитательную работу, административную деятельность и внеучебные инициативы школы.

Действие Политики распространяется на все учебные предметы, внеклассные мероприятия, проектную деятельность учащихся, а также на программы дополнительного образования, реализуемые школой самостоятельно или совместно с партнёрскими организациями.

3. Цель документа

Целью Политики является системная интеграция 17 Целей устойчивого развития ООН в деятельность школы и формирование у учащихся ценностей и компетенций, необходимых для устойчивого развития общества.

Политика определяет порядок выбора приоритетных SDGs, их интеграции в образовательные программы и внеклассную деятельность, а также порядок оценки вклада школы в достижение выбранных целей.

4. Нормативные ссылки

- Конституция Республики Казахстан.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании».
- Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан».
- Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (ООН, 2015 год).
- Стандарты раскрытия нефинансовой информации Глобальной инициативы по отчётности (GRI).
- Устав школы.

5. Задачи

- Определить приоритетные SDGs, наиболее релевантные деятельности школы.
- Интегрировать тематику SDGs в учебные программы и внеклассные мероприятия.
- Развивать партнёрства с организациями, работающими в области устойчивого развития, в поддержку SDG 17.
- Формировать у учащихся навыки критического мышления и ответственного гражданства в контексте устойчивого развития.
- Обеспечить измерение вклада школы в достижение отдельных SDGs.
- Развивать проектную и исследовательскую деятельность учащихся, ориентированную на решение локальных задач устойчивого развития.
- Организовывать тематические мероприятия, приуроченные к международным дням, связанным с отдельными SDGs.
- Обеспечить подготовку педагогов к преподаванию тем устойчивого развития в рамках учебных предметов.

6. Основные принципы

- Целостность — рассмотрение SDGs как взаимосвязанной системы целей.
- Практикоориентированность — связь теоретических знаний с практическими действиями учащихся.
- Инклюзивность — обеспечение равного доступа всех учащихся к инициативам, связанным с SDGs.
- Партнёрство — сотрудничество с внешними организациями для усиления эффекта инициатив.
- Локализация — адаптация глобальных целей к местному контексту и возможностям школы.

- Возрастная адекватность — учёт возрастных особенностей учащихся при подаче материала о SDGs.
- Межпредметность — интеграция тематики SDGs в различные учебные предметы, а не только в отдельный курс.
- Измеримость вклада — использование индикаторов для оценки реального вклада школы в достижение приоритетных SDGs.

7. Распределение ответственности

Роль / должность	Ответственность
Директор школы	Утверждает перечень приоритетных SDGs и стратегию их реализации.
Комитет по ESG	Координирует межпредметную интеграцию SDGs, отслеживает прогресс.
Методический совет	Обеспечивает включение тематики SDGs в рабочие программы предметов.
Классные руководители	Организуют внеклассные мероприятия, приуроченные к отдельным SDGs.
Учителя-предметники	Интегрируют элементы SDGs в содержание своих учебных курсов.
Педагог-организатор внеклассной работы	Координирует общешкольные мероприятия и проекты по SDGs.
Учащиеся (ученическое самоуправление)	Инициатируют и реализуют проекты в области устойчивого развития.
Родительский комитет	Содействует реализации инициатив по SDGs и информирует родительское сообщество.

8. Порядок реализации

Школа определяет 6–8 приоритетных SDGs, наиболее соответствующих её профилю и возможностям (в их числе, как правило, SDG 4 «Качественное образование», SDG 3 «Хорошее здоровье и благополучие», SDG 12 «Ответственное потребление и производство», SDG 13 «Борьба с изменением климата»).

Выбор приоритетных SDGs производится Комитетом по ESG совместно с методическим советом на основе анализа профиля школы, интересов учащихся и

возможностей для практической реализации инициатив. Перечень приоритетных SDGs пересматривается не реже одного раза в три года.

Реализация осуществляется через интеграцию тематики SDGs в учебные программы (в рамках отдельных тем и модулей учебных предметов), проектную деятельность учащихся, экологические и социальные инициативы школы, а также через партнёрства с внешними организациями, работающими в области устойчивого развития.

Методический совет school обеспечивает включение элементов SDGs в рабочие программы учебных предметов при их ежегодном пересмотре, а также организует методическую поддержку педагогов по вопросам преподавания тем устойчивого развития.

Школа организует ежегодный цикл тематических мероприятий, приуроченных к международным датам, связанным с приоритетными SDGs (Всемирный день окружающей среды, Международный день образования и другие), с привлечением учащихся, родителей и партнёрских организаций.

9. Контроль исполнения

Контроль исполнения осуществляется Комитетом по ESG на основе ежегодного отчёта о реализации инициатив, связанных с приоритетными SDGs, представляемого методическим советом и классными руководителями.

Директор школы ежегодно рассматривает результаты контроля и утверждает при необходимости корректировку перечня приоритетных SDGs или порядка их интеграции в образовательный процесс.

10. Порядок мониторинга

Мониторинг прогресса по каждой приоритетной SDG осуществляется с использованием набора внутренних индикаторов, сопоставимых с международной системой индикаторов ООН в адаптированном для школы виде.

Результаты мониторинга обобщаются в ежегодном отчёте о вкладе школы в достижение приоритетных SDGs, который включается в состав сводного ESG-отчёта школы.

11. Показатели эффективности

- Количество образовательных и внеклассных мероприятий, интегрирующих тематику SDGs, за год.
- Доля учебных программ, содержащих элементы SDGs, %.
- Количество партнёрств с внешними организациями в области устойчивого развития.

- Уровень вовлечённости учащихся в проекты по SDGs, % от общего числа учащихся.
- Количество проектов учащихся, реализованных в рамках приоритетных SDGs, за год.
- Доля педагогов, прошедших методическую подготовку по темам SDGs, %.
- Количество тематических мероприятий, приуроченных к международным датам, связанным с SDGs, за год.
- Уровень осведомлённости учащихся о Целях устойчивого развития ООН (по данным опросов), %.

12. Заключительные положения

Настоящий документ «Политика реализации Целей устойчивого развития (SDGs)» вступает в силу с даты утверждения директором школы и действует до принятия новой редакции либо до его отмены приказом директора.

Изменения и дополнения в документ вносятся приказом директора школы по представлению Комитета по ESG не реже одного раза в три года либо при изменении законодательства Республики Казахстан, организационной структуры школы или международных стандартов в области ESG и SDGs.

Все структурные подразделения школы обязаны обеспечить ознакомление сотрудников с положениями настоящего документа под подпись в срок не позднее 10 рабочих дней с даты его утверждения либо внесения изменений.

В случае противоречия между настоящим документом и иными внутренними нормативными актами школы применяются положения документа, принятого позднее, либо приоритет отдаётся документу более высокого уровня в иерархии ВНД школы.

Вопросы, не урегулированные настоящим документом, разрешаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом школы и иными применимыми внутренними нормативными актами.

13. Приложения

Приложение 1. Перечень приоритетных SDGs школы с обоснованием выбора.

Приложение 2. Карта интеграции SDGs в учебные предметы.

Приложение 3. Календарь тематических мероприятий, приуроченных к международным датам SDGs.

Приложение 4. Форма отчёта классного руководителя о мероприятиях по SDGs.